



بطاقة متابعة أداء المعلمة للدرس تزامني / أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

المدرسة: ب ١١٧	اسم المعلمة: أم محمد محمد	رقم الزيارة: ١
الفصل: ع / ب	اليوم والتاريخ: ١٢ / ١٢	عدد طالبات الفصل: ١٧
الحصة: (١٥ دقيقة)	الموضوع: عن نفسي	عدد الطالبات الحاضرات: ١٤

المجال	وسائل تحقق عنصر الأداء	مستوى التقويم	ملاحظات
التخطيط	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة	٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠	
إدارة الصف ودعم التعلم	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر		✓
	حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة		✓
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف)		✓
	التمكن من المادة العلمية		✓
	التحدث بطلاقة سليمة وصوت واضح		✓
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح		✓
	إدراج أنشطة إلكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس		✓
	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة		✓
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها		✓
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس		✓
الاستراتيجية المستخدمة	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية		✓
	ارتباط الواجبات والآراء بأهداف الدرس وتحقيقها		✓
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم		✓
الاستراتيجية المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد		✓
	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد		✓
عناصر أخرى للمتابعة			
ملاحظات	إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي	متوفر	غير متوفر
	إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم		
	تنفيذ الاختبارات الفورية والفصلية وفق الضوابط		
	بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط		
	توفر سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات		
	إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق		

أبرز التوصيات

تمتلك المعلمة على ادائها في كل من الحصة الدراسية عن بعد
أما من حيث استخدام الأنشطة الإلكترونية والتكنولوجيا الحديثة في الدرس
استخدمت المعلمة في الدرس بالوضع في الدرس مع ما يدرسه المعلمة من
الطالبات بداية الدرس ونهايته

اسم المعلمة: أم محمد محمد

اسم المعلمة: أم محمد محمد

التوقيع:

التوقيع:

اسم القائدة: منال خلف يوسف جبار